



**Prefeitura  
de Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19  
CMEI RITA TEODORO DE JESUS

**PROFESSOR: EDNA CRISTINA NUNES DOS SANTOS FERNEDA**

**TURMA: INFANTIL II CRIANÇAS BEM PEQUENAS (2 ANOS)**

**3º ROTEIRO PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 08/03/2021 á 12/03/2021.**

<b>VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR</b>	<b>TODAS AS VEZES QUE O PROFESSOR ENCAMINHAR ATIVIDADES PARA OS FAMILIARES, INICIAR COM SAUDAÇÕES, PARA ACOLHIMENTO DOS PAIS E DAS CRIANÇAS.</b>
<b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</b>	<b>SABERES E CONHECIMENTOS:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Nome próprio e do outro.</li><li>➤ Diversidade musical de várias culturas, locais, regionais e globais.</li><li>➤ Seu corpo, suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas.</li><li>➤ Próprio corpo e suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas.</li><li>➤ Confiança e imagem positiva de si.</li><li>➤ Linguagem musical, corporal e dramática.</li><li>➤ Imitação como forma de expressão.</li><li>➤ Órgãos dos sentidos.</li><li>➤ Textura, massa e tamanho dos objetos.</li><li>➤ Marcas gráficas.</li><li>➤ Noção temporal.</li></ul>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA:</b> <b>CORPO GESTOS E MOVIMENTOS.</b> (EI02CG01) Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras

EI02CG03) Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações.

**TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:**

(EI02TS03) Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.

**ESCUTA , FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.**

(EI02EF02) Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos, diferenciando escrita e ilustrações, e acompanhando, com orientação do adulto-leitor, a direção da leitura ( de cima para baixo, da esquerda para direita).

**O EU, O OUTRO E O NÓS.**

(EI02EO01) Demonstrar atitudes de cuidado e solidariedade na interação com crianças e adultos.

(EI02EO04) Comunicar-se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender.

**ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.**

(EI02ET01) Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho).

(EI02ET04) Identificar relações espaciais (dentro e fora, em cima, embaixo, acima, abaixo, entre e do lado) e temporais (antes, durante e depois).

**SEGUNDA FEIRA 08 DE MARÇO DE 2021.**

<b>VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR.</b>	OLÁ QUERIDO (A) ALUNO (A). VOCE DEVE OUVIR O ÁUDIO EXPLICATIVO OU SEGUIR OS EXEMPLOS QUE ESTÃO DISPONÍVEL EM NOSSO GRUPO ANTES DE REALIZAR AS ATIVIDADES.
<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	<b>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS</b> (EI02TS03) Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias. <b>O EU O OUTRO E O NÓS:</b> (EI02EO01) Demonstrar atitudes de cuidado e solidariedade na interação com crianças e adultos. (EI02EO04) Comunicar-se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender. (EI02EO02) Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios.
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Reconhecer seus familiares.</li><li>➤ Reconhecer na oralidade o próprio nome e dos colegas em diferentes situações.</li></ul>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	Em homenagem ao dia Internacional da mulher enviarei um vídeo. A atividade de hoje será sobre saber o nome. Você sabe o seu nome? Você sabe o nome do papai e da mamãe. Precisamos desenvolver essa questão em nossas crianças. Isso faz parte da sua identidade. Então vamos lá!? Vocês irão falar os nomes das crianças para eles depois peçam para que repitam. Depois irão falar o nome do papai o da mamãe, se tiver mais pessoas que moram na casa podem falar. Se tiverem fotografias mostre para eles e observe se a criança reconhece o familiar.  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=3iJVXdFswXI">https://www.youtube.com/watch?v=3iJVXdFswXI</a>
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	POR MEIO DE FOTOS OU VIDEOS.

### TERÇA FEIRA 09 DE MARÇO DE 2021

<b>VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR.</b>	OLÁ QUERIDO (A) ALUNO (A). VOCE DEVE OUVIR O ÁUDIO EXPLICATIVO OU SEGUIR OS EXEMPLOS QUE ESTÃO DISPONÍVEL EM NOSSO GRUPO ANTES DE REALIZAR AS ATIVIDADES.
<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	<b>ESCUATA, FALA , PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.</b>  (EI02EF02) Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de historias e outros textos, diferenciando escrita e ilustrações, e acompanhando, com orientação do adulto- leitor, a direção da leitura ( de cima para baixo, da esquerda para direita).  <b>Traços Sons Cores e Formas:</b>  EI02TS03) Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ OUVIR, VISUALIZAR E APRECIAR HISTORIA, BEM COMO OUTROS TEXTOS LITERÁRIOS: POEMAS, PARLENDAS, CONTOS, LITERATURAS, LENDAS, FABULAS, MUSICAS ETC.</li><li>➤ RECONHECER CANTIGAS DE RODA E SUAS FORMAS DE BRINCAR.</li><li>➤ PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS CANTADAS DO NOSSO FOLCLORE.</li></ul>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	Hoje é dia de história. Enviarei uma historia que fala o nome dos animais. Após assistirem os pais irão pedir para que as crianças tentem falar seus nomes. Depois faremos uma brincadeira que trabalha os nomes, a brincadeira é <b>QUEM PEGOU PÃO NA CASA DO JOÃO</b> . Farei um vídeo explicando a brincadeira e enviarei um vídeo com a musica que pode ser cantada de outra forma. Uma brincadeira divertida que as crianças adoram. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=7h2BgMowcd0&amp;t=2s">https://www.youtube.com/watch?v=7h2BgMowcd0&amp;t=2s</a>  QUAL É SEU NOME ?  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=6T6epg1eWVvk">https://www.youtube.com/watch?v=6T6epg1eWVvk</a> Fulano Roubou Pão.
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	Por meio de fotos.


## QUARTA FEIRA 10 DE MARÇO DE 2021

<b>VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR.</b>	OLÁ QUERIDO (A) ALUNO (A). VOCE DEVE OUVIR O ÁUDIO EXPLICATIVO OU SEGUIR OS EXEMPLOS QUE ESTÃO DISPONÍVEL EM NOSSO GRUPO ANTES DE REALIZAR AS ATIVIDADES.
<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	<b>CORPO GESTOS E MOVIMENTOS.</b> (EI02CG01) Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras <b>O EU, O OUTRO E O NÓS.</b> (EI02EO02) Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios.
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ VIVENCIAR BRINCADEIRAS DE ESQUEMA CORPORAL, DE EXPLORAÇÃO E A EXPRESSÃO CORPORAL DIANTE DO ESPELHO, UTILIZANDO AS DIFERENTES FORMAS DE LINGUAGENS E PERCEBENDO SUAS CARACTERÍSTICAS ESPECÍFICAS.</li><li>➤ RECONHECER SUA IMAGEM CORPORAL NO ESPELHO OU ATRAVÉS DE FOTOS.</li><li>➤ BRINCAR COM SEU CORPO POR MEIO DE GESTOS E MOVIMENTOS.</li></ul>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<p>Iniciar a aula com janelinha do tempo através de um vídeo. Vamos brincar com o espelho, em casa pegar um espelho e esconder com um tecido depois pedir para que a criança descubra o espelho e veja que apareceu. Os pais poderão questioná-los quem é essa criança? Como é o nome dela? Como ela é? Depois os pais poderão aparecer no espelho também e fazer com que a criança também responda quem são eles.</p> <div data-bbox="788 1473 1110 1680" data-label="Image">An illustration showing a young girl with brown hair in a bun, wearing a pink shirt and green pants, sitting on a yellow circular mat. She is looking at a mirror that is partially covered by a yellow curtain. The mirror reflects her face. The background is a simple green wall with a white baseboard.</div> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=1d4Qj7HeYxl">https://www.youtube.com/watch?v=1d4Qj7HeYxl</a></p> <p>Me Miro No Espelho - Paco O Marinheiro   O Reino das Crianças</p>
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	Por meio de fotos.

**QUINTA FEIRA 11 DE MARÇO DE 2021**

<b>VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR.</b>	OLÁ QUERIDO (A) ALUNO (A). VOCE DEVE OUVIR O ÁUDIO EXPLICATIVO OU SEGUIR OS EXEMPLOS QUE ESTÃO DISPONÍVEL EM NOSSO GRUPO ANTES DE REALIZAR AS ATIVIDADES.
<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	<b>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.</b> (EI02TS03) Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.  <b>CORPO GESTOS E MOVIMENTOS</b> (EI02CG03) Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações.
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Participar de canções e brincadeiras cantadas apresentadas pelo professor(a) ou seus colegas.</li><li>➤ Participar de jogos de imitação, durante brincadeiras, contação de histórias e outras possibilidades.</li></ul>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	Iniciarei com um áudio falando o dia da semana e como está o tempo. Dando continuidade a atividade do dia anterior usaremos o espelho novamente. Enviarei uma música que fala das expressões que podemos fazer com o nosso rosto como: zangado, triste, feliz. chorando, assustado, dor. Em frente ao espelho os pais e as crianças poderão fazer as expressões que foram mencionadas na música. Caso não tenham espelho, os pais poderão ser o “espelho” pedindo para que as crianças repitam as expressões que os pais fizerem.  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=WGc9bRXZDPk">https://www.youtube.com/watch?v=WGc9bRXZDPk</a>  Cara de Quê? - Música Infantil - Dançando com Lolita
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	Por meio de fotos.

**SEXTA FEIRA 12 MARÇO DE 2021**

<p><b>VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR.</b></p>	<p>OLÁ QUERIDO (A) ALUNO (A). VOCE DEVE OUVIR O ÁUDIO EXPLICATIVO OU SEGUIR OS EXEMPLOS QUE ESTÃO DISPONÍVEL EM NOSSO GRUPO ANTES DE REALIZAR AS ATIVIDADES.</p>
<p><b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b></p>	<p><b>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.</b></p> <p>(EI02ET01) Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho).</p> <p>(EI02ET04) Identificar relações espaciais (dentro e fora, em cima, embaixo, acima, abaixo, entre e do lado) e temporais (antes, durante e depois).</p>
<p><b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Perceber e oralizar semelhanças e diferenças entre objetos por meio da observação e manuseio: grande/pequeno, áspero/liso/macio, quente/frio, pesado/leve, dentre outras possibilidades.</li> <li>➤ Registrar vivências em diferentes suportes: papel, papelão, plástico, dentre outros.</li> <li>➤ Participar de momentos de exploração dos dias da semana com músicas.</li> </ul>
<p><b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b></p>	<p>Farei um vídeo falando como está o dia e explicando sobre a atividade do dia que será: descobrindo texturas e sensações. Pegar um potinho e colocar um pouco de água gelada e outro com água quente mostrando o que é quente e o que é frio pedir que criança coloque a mão e tente diferenciar a sensação de quente/frio (cuidado para com a temperatura da água) A família também pode pegar um tecido que seja macio ou pedaço de algodão para a textura macia e uma esponja de aço ou a esponja de lavar louça, que represente algo que seja áspero. Podem pegar também folhas secas, pedrinhas, areia. Para atividade de registro as crianças irão colar em uma folha ou em um pedaço de papelão algumas das texturas que exploraram</p> 
<p><b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b></p>	<p>Por meio de fotos.</p>

